

Proverbes 23.12-28 :

Instruction et discipline

Jean-René Moret

29 Octobre 2012

Introduction

Ce passage traite de l'instruction. Il se présente sous une forme qui met surtout en jeu la relation parents-enfants, mais dans la façon de parler de l'époque, un maître pouvait appeler son élève "fils".

Observation - Interprétation

- Quelle attitude face à l'instruction est présentée ici ?
- Quel est le rôle de la discipline ? Que vise-t-elle ?
- Quel est le plus grand souhait du père et de la mère pour leur enfant ?
- Quel est l'impact du comportement de l'enfant sur ses parents ?
- Quel lien est-ce que ce passage présuppose entre un enfant et ses parents ?
- Quels sont les dangers contre lesquels ce passage met en garde ?
- Quelles sont les choses qui valent vraiment la peine d'être recherchées ?
- Que faut-il comprendre quand le texte parle d'acheter l'instruction et de ne pas la vendre ?
- Globalement, quelle vision de l'éducation ce passage transmet-il ?

Application

- Sommes nous toujours prêts à recevoir de l'instruction ?
- Nous arrive-t-il d'être jaloux de ceux qui font le mal ?
- La perspective du passage sur l'éducation est-elle semblable ou différente de celle qui prévaut de nos jours ?
- Qu'est-ce qui est transposable à la situation d'un enseignant qui n'est pas les parents ? Qu'est-ce qui ne l'est pas ?
- Comment voyons nous le rôle de l'éducation ?

1

¹Cette étude est largement basée sur : MORET, J.-R. L'instruction et la discipline dans le livre des Proverbes. Devoir d'exégèse 3e année, consultable sous http://www.jrmoret.ch/Education_Proverbes.pdf, 2012