

Animation biblique
autour de Actes 17 : 16-34

Entrée en matière ludique :

- Les participants se mettent par 2 (si nombre impair l'animateur fait équipe avec l'un d'eux).
- 1 joueur de chaque équipe (nommé **joueur A**) reçoit une petite carte sur laquelle est inscrite la consigne suivante : « *Sans le dire explicitement, faire comprendre au joueur B qu'il doit changer d'attitude* ». (En annexes cartes à découper prêtes à l'emploi).
Les joueurs A ne savent pas qu'ils ont en fait tous la même consigne à faire découvrir à leur équipier le joueur B.
- Ne pas laisser durer le jeu + de 5 à 10' dès qu'un joueur B a trouvé lui faire dire la solution.
- Impressions : Était-ce facile de faire passer ce message ?
- **Dans le texte que nous allons découvrir l'apôtre Paul va essayer de faire passer ce message à ses auditeurs, on va voir comment il s'y est pris avec la méthode COCA)**

Contextualisation :

- Nous sommes dans le 2^{ème} voyage de Paul (voir carte scannée dans la Bible TOB que je propose d'envoyer à tous les participants qui laissent leur adresse mail après la rencontre, permet ainsi de garder le lien. Annexe 1 et 4).
- Paul est accompagné de **Sillas, Timothée** se joint au voyage en cours de route puis finalement **Luc** (on y reviendra).
- C'est le fameux voyage où Paul est **contrarié dans ses projets par le Saint Esprit** en personne. (Voulait aller visiter des régions déjà visitées mais les portes se ferment et Paul reçoit une vision pendant la nuit pour se rendre en Macédoine => **1ers pas en Europe**)
- Voyage où il va vivre de **grands miracles** comme une libération de prison, mais aussi **beaucoup d'oppositions de la part des juifs**, qui le forcent à laisser ses amis à Bérée et à continuer, pour un temps, son voyage incognito et solitaire par bateau **jusqu'à Athènes** où nous allons le retrouver.

Lecture du texte à 4 voix : Narrateur/Philosophe 1/ Philosophe 2/Paul.

Au préalable tirer le texte sur papier et en surligner 4 suivant les rôles à lire, prévoir des textes en suffisance pour qu'en + des 4 lecteurs chacun ait un texte).

Observation :

- Distribuer la **feuille d'observation**, sorte de planche de BD à compléter ensemble. (Annexe 2. *Chaque participant a sa feuille qu'il garde pour lui*).
- Bulle à bulle on la **complète ensemble à l'aide du texte biblique** (*recommander aux gens d'écrire en abrégé juste comme support d'expression orale, mais encourager à ne pas garder le nez dans sa feuille*).

Suivant l'ambiance du groupe : si les gens ont du mal à prendre la parole, on peut faire un tour de table pour chaque bulle ou portion de bulle ; si spontanément les gens participent tous, pas besoin de structurer la prise de parole.

- 1^{ère} bulle Quelques mots sur **Luc l'auteur du texte** (*demander d'abord aux participants ce qu'ils en savent*): Médecin, grec, originaire d'Antioche de Syrie, devenu compagnon de voyage de Paul dans Actes 16 (passage au « Nous »), rédacteur des « Actes » et de l'évangile qui porte son nom, ami fidèle à Paul jusqu'au bout, mentionné quand Paul est en prison à Rome. Souci d'historien, rédaction entre 65 et 70.
- Pour les autres bulles on **classe** en fait **l'information que donne le texte** au fur et à mesure

Compréhension : (interprétation)

- **Comment** Paul s'y prend-t-il pour « évangéliser » la ville d'Athènes ?
- Que pensez-vous de son **amorçage de discours** ? (Bulle 4).
- Au verset 31, **pourquoi ne nomme-t-il pas Jésus directement** ? (*accueillir les hypothèses, selon v18 peut-être craignait il en ayant commencé à leur présenter le Créateur que les Athéniens polythéistes ne pensent que Jésus était une nouvelle divinité ?*).

Application :

Paul ne se doutait pas que + de 1950 ans après lui son discours résonnerait ici en Suisse dans ce lieu de formation... Parviendrait jusqu'à **TOI** !

Voir dernière Bulle.

Joëlle Emery
Coordinatrice GBE VD – FR
Printemps 2017